

# КАРТОТЕКА

# УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

Подготовительная группа



## Сентябрь

### 1 неделя. Утренний круг №1

Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Приветствие «Дружные ребята»

В нашей группе ярко

Солнышко сияет! *Идем по кругу, держась за руки*

Здесь ребята дружные,

Это каждый знает! *Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся*

#### 2. Упражнения на релаксацию: «Олени», «Кулачки»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу мы пойдем»

Скоро в школу мы пойдем

*«шагают» пальцами по столу*

И портфель с собой возьмем

*загибают пальцы по одному*

Книжки, ручку, карандаш

Мы в портфель положим наш.

*соединяют и разъединяют пальцы*

Будем мы читать, писать,

*хлопают в ладоши*

И учиться все на «пять»!

*показывают пять пальцев*

#### 4. Артикуляционная гимнастика: Комплекс №1

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

#### 5. Стихотворение недели

Первый день осени — это день знаний,

Вас, малыши, с этим днем поздравляем.

Пусть в первый класс вы еще не идете,

Многое вы и в саду узнаете.

Знания — это развитие, сила,

Чтобы быть умным, духовно красивым.

К знаниям нужно стремиться, друзья,

Ведь в наше время быть глупым нельзя.

Так что желаем всему научиться,

Будут родители вами гордиться,

Будете быстро читать и считать,

Радость от знаний своих получать!

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

## Сентябрь

### 1 неделя. Вечерний круг №1

Тема: Здравствуй детский сад. День знаний.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Ежик в руки мы возьмем, *(берем массажный мячик)*

Покатаем и потрем. *(катаем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймает, *(подбрасываем вверх и ловим)*

И иголки посчитаем. *(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*

Пусть ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем ... *(ручкой катаем мячик)*

Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Сентябрь**

**2 неделя. Утренний круг №2**

**Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Мой дружок!»**

Здравствуй, здравствуй, *Играем в парах.*  
Мой дружок! *Здороваемся за руку*  
Как живёшь ты? *ладонь направляется на друга*  
Как животик? *Ладонью гладим себя по животу*  
За руки с тобой возьмёмся, *Берёмся за руки*  
И друг другу улыбнёмся! *Улыбаемся друг другу*  
*После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.*

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Хлеб»**

Муку в тесто замесили  
*показать, как месим тесто*  
А из теста мы слепили  
*показать, как лепим пироги*  
Пирожки и плюшки  
*поочередно сгибать пальцы*  
Сдобные ватрушки, булочки и  
калачи – Все мы испечем в печи.  
*хлопки в ладоши*  
Очень вкусно!

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

**5. Стихотворение недели**

Вот он Хлебушек душистый,  
Вот он теплый, золотистый.  
В каждый дом, на каждый стол,  
Он пожаловал, пришел.  
В нем здоровье наша, сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило, охраняло,  
берегло.  
В нем - земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...  
Уплетай за обе щеки, вырастай  
богатырем!

**Сентябрь**

**2 неделя. Вечерний круг №2**

**Тема: Сельскохозяйственные профессии. Откуда хлеб пришел.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Ежика возьмем в ладошки *(берем массажный мячик)*  
И потрем его слегка, *(в одной руке держим мячик, другой проводим по нему)*  
  
Разглядим его иголки, *(меняем ручку, делаем тоже самой)*  
Помассируем бока. *(катаем между ладошек)*  
Ежика в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*  
Поиграть я с ним хочу.  
Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*  
Не достанет его кошка. *(прижимаем ладошки к себе)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Прощание»**

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**  
**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Сентябрь**  
**3 неделя. Утренний круг №3**  
**Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Найдём дружочка»**

Поскорее встанем в круг, *встаём в круг*  
Ты – мой друг, и я – твой друг! *ладонь направляется на друга, потом к себе*

Мы ногами топнем, *топнем ногами*  
Мы в ладоши хлопнем, *хлопнем в ладони*  
А потом пойдём, пойдём,  
Друга за руку возьмём! *ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки*

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «За грибами»**

Собирали две подружки *Загибают пальцы на обеих руках,*  
Сыроежки на опушке, *начиная с больших, на каждое название гриба*  
А в еловой чаще -  
Белый настоящий,  
Рыжиков десяток  
И семью опят,  
А маслят уж и не счесть.  
Будут чистить, жарить, есть. *Ритмично стучат кулачками по столу*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**  
«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

**5. Стихотворение недели**

Под опавшие листочки дружно  
Спрятались грибочки.  
Очень хитрые сестрички  
Эти желтые лисички.

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**  
**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Сентябрь**  
**3 неделя. Вечерний круг №3**  
**Тема: Дары леса. Грибы. Ягоды.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»  
**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки»  
**3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю, *(Движения выполняются по тексту)*  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошки,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк!  
Мяч катаю между рук!

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

«Прощание»  
А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмем.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!

**Сентябрь**

**4 неделя. Утренний круг №4**

**Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Ладонка к ладонке»**

Ладонка к ладонке, в глаза посмотри, *взялись за руки, смотрят друг на друга*

Что думает друг твой, узнай и пойми! *кружатся в парах*

Печалится он, поддержи, пожалей! *глядят друг друга по голове*

Доволен, смеётся – и тебе веселей! *кружатся в парах*

Посмотрите на нас!

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,  
Грушу будем, мы рубить.

Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

**5. Стихотворение недели**

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат,

Наша грядка - просто клад.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

**Сентябрь**

**4 неделя. Вечерний круг №4**

**Тема: Праздник урожая. Овощи. Фрукты.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю, *(катаем мячик между ладонями круговыми движениями)*

Взад вперед его гоняю, *(гоняем мячик между ладонями по столу)*

Им поглажу я ладонку, *(гладим одну ладонку мячиком)*

Будто бы сметаю крошку, *(гладим другую ладонку мячиком)*

И помну его немножко, *(сжимаем мячик одной рукой)*

Как сжимает лапу кошка. *(меняем и сжимаем мячик другой рукой)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Скажите доброе словечко»**

В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**Сентябрь**

**5 неделя. Утренний круг №5**

**Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Собрались все дети в круг»**

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Собрались все дети в круг | <i>встают в круг</i>                 |
| Я твой друг               | <i>руки к груди</i>                  |
| И ты мой друг             | <i>протягивают руки друг к другу</i> |
| Крепко за руки возьмёмся  | <i>берутся за руки</i>               |
| И друг другу улыбнёмся    | <i>улыбаются</i>                     |

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Вышли пальчики гулять,  
шагаем пальчиками по столу  
Стали листья собирать,  
собираем листики в ручку  
Красный листик,  
Жёлтый листик,  
Будем их сейчас считать  
хлопаем в ладоши  
Сколько листиков собрали  
Раз, два, три, четыре, пять!  
загибаем пальчики

Можно с ними поиграть  
поднимаем руки вверх, делаем "фонарики"

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик»,

**5. Стихотворение недели.**

Дарит осень чудеса,  
Да ещё какие!  
Разнаряжены леса  
В шапки золотые.  
На пеньке сидят гурьбой  
Рыжие опята,  
И паук – ловкач какой! –  
Тянет сеть куда-то.

**Сентябрь**

**5 неделя. Вечерний круг №5**

**Тема: Осень в стихах и картинах. Сезонные изменения.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»**

**3. Самомассаж с мячом.**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Ежик, ежик – чудачок            |  |
| Сшил колючий пиджачок           | <i>(прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)</i>            |
| Встал с утра, и в лес – гулять, | <i>(поднять руки вверх)</i>                                  |
| Чтоб друзей всех повидать.      | <i>(перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)</i> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Ежик топал по тропинке    | <i>(постучать мячом по столу)</i>                           |
| И грибочек нес на спинке. | <i>(завести руки с мячом за голову, покатав мяч по шее)</i> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Ежик топал не спеша, | <i>(прокатываем мяч по одной коленке вперед)</i> |
|----------------------|--|

|                      |  |
|----------------------|--|
| Тихо листьями шурша. | <i>(прокатываем мяч по другой коленке назад)</i> |
|----------------------|--|

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| А навстречу скачет зайка,<br>Длинноухий Попрыгайка, | <i>(подбрасываем и ловим мячик)</i> |
|---|-------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| В огороде чьем – то ловко<br>Раздобыл косою морковку! | <i>(завести руки за спину и спрятать мяч)</i> |
|---|---|

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

«Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз.

Всему живому вокруг нас:

Дождь и жухлая трава  
В сонной чаше ночью  
Непонятные слова  
До утра бормочут.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

**Октябрь**

**1 неделя. Утренний круг №6**

**Тема: Деревья и кустарники.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Здравствуй»**

Здравствуй небо голубое *смотрим вверх*  
Здравствуй солнышко родное *руки вверх*  
Здравствуй матушка Земля *кланяемся*  
Здравствуй ты *пожимаем друг другу руки*  
И здравствуй я *руки к груди*

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

**3. Пальчиковая гимнастика «Деревья»**

Вот деревья:

*дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами*

Клен, рябина, липа,

*перечисляя названия деревьев, дети загибают*

*пальцы сначала на одной, а затем на другой руке*

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

**5. Стихотворение недели**

Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

**Октябрь**

**1 неделя. Вечерний круг №6**

**Тема: Деревья и кустарники.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

**3. Самомассаж с мячом.**

Этот шарик не простой *(Движения выполняются по тексту)*

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 –

Всем пора нам отдыхать!

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**

Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),

И радостно друг другу улыбнёмся!

Каждый листик, как сердечко,  
Полюбуйся, погляди.  
У родимого крылечка  
Ты берёзку посади.

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
- 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются)

### Октябрь

#### 2 неделя. Утренний круг №7

**Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие «Передай улыбку по кругу»

У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять – *сжимают и разжимают пальчики*

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед, *поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки*

Мотоцикл, велосипед,  
Автомобиль и самолет,  
Корабль, поезд, вертолет

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

#### 5. Стихотворение недели

Ты скажи-ка, умница,  
Что же это? — Улица!

Интересная картина:

Вот автобус, вот машина,  
Едет самосвал большой,

Вот идет трамвай с дугой,

В небе самолет летит,

Рядом вертолет гудит,

По реке плывет «ракета».

Это транспорт, транспорт это!

### Октябрь

#### 2 неделя. Вечерний круг №7

**Тема: Транспорт. Безопасность на дороге.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки» «Любопытная варвара», «Пружинки»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Катится колючий ежик *(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)*

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошкам он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит *(перебираем мяч пальчиками)*

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда, сюда! Мне щекотно? *(движения мячом по пальчикам)*

Да, да, да!

Уходи, колючий еж, *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

В темный лес, где ты живешь!

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

#### «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое



6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

### Октябрь

#### 3 неделя. Утренний круг №8

**Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие.

Сядем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!"  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Российский флаг»

Российский флаг трёхцветный –  
Бело-сине-красный: *загибают пальчики*  
Белый- цвет чистоты *поглаживают тыльную сторону то одной, то другой руки*  
Синий- неба синевы *руки вверх ладонями*  
Третий- ярко-красный, как рассвет прекрасный  
*пальцы рук совместить и напрячь – сделать круглое солнышко, поднимать снизу-вверх – показать как «Солнце всходит»*

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

#### 5. Стихотворение недели

Москва-Столица России.  
Москва-это сердце страны.  
Нет лучшего города в мире  
Для русской просторной души.

### Октябрь

#### 3 неделя. Вечерний круг №8

**Тема: Москва – столица нашей Родины. Государственные символы России.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

#### 3. Самомассаж с мячом.

«Ежик» в руки нужно взять, *(берем массажный мячик)*  
Чтоб иголки посчитать. *(катаем между ладошек)*  
Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)*  
Начинаем счет опять. *(перекладываем мячик в другую руку)*  
Раз, два, три, четыре, пять! *(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)*

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Очень жаль нам расставаться»  
Очень жаль нам расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
Чтобы нам не унывать,  
Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)

Красивы Твои переулки!  
Прекрасны Твои купола!  
Величествен колокол с пушкой  
И Спасская башня кремля!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

**Октябрь**  
**4 неделя. Утренний круг №9**  
**Тема: Домашние птицы.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие.**

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Здравствуй правая рука              | <i>протягиваем вперёд,</i>            |
| Здравствуй левая рука               | <i>протягиваем вперёд,</i>            |
| Здравствуй друг                     | <i>берёмся одной рукой с соседом,</i> |
| Здравствуй друг                     | <i>берёмся другой рукой,</i>          |
| Здравствуй, здравствуй дружный круг | <i>качаем руками</i>                  |

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

**3. Пальчиковая гимнастика Цыплята**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Раз, два, три, четыре пять | <i>соединяют пальцы обеих рук, образуя шар</i>  |
| Будем мы цыплят считать    | <i>ритмично сжимают и разжимают кулачки</i>     |
| Раз — цыпленок на крыльце, | <i>загибают по одному пальчику на обеих</i>     |
|                            | <i>руках, начиная с больших, на каждый счет</i> |

Два — еще сидит в яйце,  
Три — цыпленок самый смелый,  
А четыре — самый белый,  
Пятый — маленький цыпленок,

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <i>загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу</i>          |
| Кушать захотел спросонок. | <i>стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони</i> |

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

**5. Стихотворение недели.**

- Утка, Утка, почему  
Не намочла ты в пруду -  
Плавала, купалась,  
Но сухой осталась?!

**Октябрь**  
**4 неделя. Вечерний круг №9**  
**Тема: Домашние птицы**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки»

**3. Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки, еж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить! *(Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«От сердца к сердцу»**

В: Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки! (Воспитатель идет по внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики! (Обращаясь то к девочке, то к мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмемся (Соединяет их руки),

И радостно друг другу улыбнемся! (Дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются).

- По секрету вам скажу:  
Я за внешностью слежу -  
Сидя в своем гнездышке,  
Жиром мажу перышки,  
А по пёрышкам вода  
Вмиг стекает без труда,  
Потому-то, детвора,  
Я не мокну НИКОГДА!

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**  
**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

### Ноябрь

#### 1 неделя. Утренний круг №10

Тема: День народного единства.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие «Друг»

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Здравствуй, Небо!               | <i>Руки поднять вверх</i>                      |
| Здравствуй, Солнце!             | <i>Руками над головой описать большой круг</i> |
| Здравствуй, Земля!              | <i>Плавню опустить руки на ковер</i>           |
| Здравствуй, планета Земля!      | <i>Описать большой круг над головой</i>        |
| Здравствуй, наша большая семья! |  |

*(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Российская земля»

|   |  |
|---|--|
| Живут в России разные<br>Народы с давних пор,<br>Одним – тайга по нраву,  | <i>энергично сжимать и разжимать кулачки</i>   |
| Другим – родной простор<br>У каждого народа<br>Язык свой и наряд<br>Один черкеску носит,  | <i>соединить большой и указательный пальцы правой руки</i>   |
| Другой надел халат.<br>Одни – рыбак с рожденья,<br>Другой – оленевод<br>Одни кумыс готовит,<br>Другой готовит мед<br>Одним милее осень<br>Другим – милей весна,<br>А Родина – Россия<br>У нас у всех одна | <i>соединить большой и средний<br/>соединить большой и безымянный<br/>соединить большой и мизинец<br/>соединить большой и указательный пальцы левой руки<br/>соединить большой и средний<br/>соединить большой и безымянный<br/>соединить большой и мизинец<br/>круговое поглаживание живота рукой<br/>тыльной стороной ладони вытирают рот.<br/>руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.<br/>приседают, поглаживают «траву».<br/>«Домик».<br/>берутся за руки</i> |

### Ноябрь

#### 1 неделя. Вечерний круг №10

Тема: День народного единства.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
- 3. Самомассаж с мячом.**

|  |  |
|--|--|
| На поляне, на лужайке<br>Целый день скакали зайки.<br>И катались по траве,<br>От хвоста и к голове.<br>Долго зайцы так скакали,<br>Но напрыгались, устали.<br>Мимо змеи проползали,<br>«С добрым утром!» - им сказали.<br>Стала гладить и ласкать<br>Всех зайчат зайчиха-мать. | <i>катать шарик между ладонями<br/>прыгать по ладошке шариком<br/>катать шарик вперед – назад<br/>прыгать по ладошке шариком<br/>положить шарик на ладошку<br/>вести шариком по ладошке<br/>гладить шариком каждый палец</i> |
|--|--|

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Спасибо скажем»  
Спасибо скажем мы не раз  
Всему живому вокруг нас:

**4. Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №1*  
«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

**5. Стихотворение недели**  
В День единства будем рядом, будем вместе навсегда,  
Все народности России в дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить охранять покой людей,  
Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

**Ноябрь**  
**2 неделя. Утренний круг №11**  
**Тема: Зимующие птицы.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие:** «Солнечный круг»

Воспитатель:

- Давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с нами, и улыбнемся соседям своей самой доброй улыбкой.

А теперь закроем глаза; не отпуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из вас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всем миром! Потому что все вместе мы — большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.

Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

**3. Пальчиковая гимнастика**

Мы зимой жалеем птиц, *глядят одну ладошку о другую;*  
Кормим всех: ворон, синиц, *сгибают правые большой и указательный пальчики;*

Соек, воробьев, клестов. *правые средний, безымянный и мизинец;*  
В кормушке всем обед готов. *делают хлопок ладошками;*  
Там кусочек булки, сало, *сгибают левые большой и указательный пальцы;*

Зерен, семечек немало. *левые средний и безымянный;*  
Кашки тоже положили, *левый мизинец;*

Чтобы птички не тужили.

**Ноябрь**  
**2 неделя. Вечерний круг №11**  
**Тема: Зимующие птицы.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

- 1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»
- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
- 3. Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок, *шагать шариком по руке*  
А за нею – медвежонок. *шагать тихо шариком по руке*  
А потом пришли детишки, *шагать шариком по руке*  
Принесли в портфелях книжки.  
Стали книжки открывать *нажимать шариком на каждый палец*  
И в тетрадочках писать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо за приятное занятие»**

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

Корм для птичек есть всегда, *делают движение пальчиками, будто насыпают корм;*

Не страшны им холода. *снова делают хлопок ладошками.*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

**5. Стихотворение недели**

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я попросил

Досочку еловую,

Вместе с папой смастерил

Птичкину столовую.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

**Ноябрь**

**3 неделя. Утренний круг №12**

**Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие - «Колокольчик»**

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

Например:

– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная**

**варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать

*пальцы рук соединяют*

*в замок (несколько раз)*

*пальцы с мизинчика поочередно*

*соединяют друг с другом*

*руки вниз, встряхивают кистями*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №1**

«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», «Хомячок», «Лопаточка», «Заборчик».

**Ноябрь**

**3 неделя. Вечерний круг №12**

**Тема: Дети разных стран и национальностей – друзья.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»,**

**«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Ёжик-ёжик, чудачок!

Сшил колючий пиджачок

*(катать мячик в ладошках)*

Встал с утра, и в лес — гулять,

*(поднять руки с мячиком вверх)*

Чтоб друзей всех повидать.

*(перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*

Ёжик топал по тропинке

*(постучать мячом по столу)*

И грибочек нёс на спинке.

*(завести руки с мячом за голову, покатав мяч по шее)*

Ёжик топал не спеша,

*(прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*

Тихо листьями шурша.

*(прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*

А навстречу скачет зайка,

*(подбрасываем и ловим мячик)*

Длинноухий Попрыгайка,

В огороде чьём-то ловко

*(завести руки за спину и спрятать мяч)*

Раздобыл косою морковку!

**4. Итоговая беседа.**

### 5. Стихотворение недели

Вместе живут на огромной планете  
Разные взрослые, разные дети.  
Внешностью разные и цветом кожи,  
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!  
Всем нам счастливыми хочется быть,  
Новые звёзды на небе открыть,  
Годы пройдут, и мы станем взрослее,  
Ростом повыше, по жизни мудрее,  
И поменяется мир весь вокруг,  
Но рядом останется преданный друг!

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

## Ноябрь

### 4 неделя. Утренний круг №13

Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

### 1. Приветствие: Игра «Возьми и передай»

Педагог: «Ребята, посмотрите на рядом стоящих друзей с улыбкой и хорошим настроением. А теперь я положу в ладошки свое хорошее настроение и передам его вам. Пусть оно обойдет весь круг и вернется ко мне вместе с вашими улыбками»

### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»

### 3. Пальчиковая гимнастика «Белочки»

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| Раз, два, три, четыре, пять, | <i>Выставить пять пальцев</i> |
| Пришли белки поиграть.       |                               |
| Одна куда-то подевалась,     | <i>Спрятать руку за спину</i> |
| Четыре белочки осталось.     | <i>Выставит четыре пальца</i> |
| А теперь скорей смотри-      | <i>Спрятать руку за спину</i> |
| Их уже осталось три.         | <i>Выставить три пальца</i>   |
| Ну и ну, какая жалость,      | <i>Спрятать руку за спину</i> |
| Только две у нас осталось.   | <i>Выставить два пальца</i>   |
| Эта новость так грустна-     | <i>Спрятать руку за спину</i> |
| Осталась белочка одна.       | <i>Выставить один палец</i>   |

## Ноябрь

### 4 неделя. Вечерний круг №13

Тема: Домашние и дикие животные и их детеныши.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

1. Игра. «Узнай, какое настроение?»
2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга»
3. Самомассаж с мячом.

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы, ни ножек.

*(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)*

По ладошкам он бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
Мне по пальчикам бежит  
И пытит, пытит, пытит.  
Бегает туда, сюда!  
Мне щекотно? Да, да, да!

*(катать мячик по ножкам-ручкам вверх-вниз)*

Уходи, колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты живёшь!

*(пускаем мячик по столу и ловим его подушечками пальцев)*

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?



Просим милости к нам  
Песни севера петь  
По лесам и степям.  
Есть раздолье у нас –  
Где угодно гуляй;  
Строй мосты по рекам  
И ковры расстилай.  
Нам не стать привыкать, –  
Пусть мороз твой трещит:  
Наша русская кровь  
На морозе горит!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

**В:** Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

### Декабрь

#### 2 неделя. Утренний круг №15

**Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие: «Наши глазки»

Посмотри глазами влево, незаметно, невзначай.  
Кто с тобою рядом слева? Громко, быстро отвечай!  
А теперь глазами вправо ты внимательно смотри.  
Кто с тобою рядом справа? Тихо, тихо говори.  
Улыбнуться надо – здравствуйте, ребята!

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Холодная страна»

Над планетой пролетаем, холодные земли посещаем.  
Здесь стужа да холода, гуляют холодные ветра.

*Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями)*

Вот Арктика – белая земля,  
Льдом и снегами покрыта она.  
Живут в Арктике ...

*Руки вперёд, покажем ладони обеих рук.*

*Покажем ладони обеих рук*

белые медведи, морские котики,  
огромные моржи, серые тюлени,  
маленькие нерпы.

*Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы на правой руке (Дети проговаривают названия животных).*

Зубастые белухи, длиннорогие нарвалы,  
синие киты, хищные касатки,

### Декабрь

#### 2 неделя. Вечерний круг №15

**Тема: Арктика и Антарктика. Животные холодных стран.**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Ежик маленький замерз

и в клубок свернулся.

*(крепко сжать шарик ладонью)*

Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся.

*(открыть ладонь и показать шарик)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)



Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

огромные финвалы. *Поочерёдно, начиная с мизинца, загибаем пальцы на левой руке. (Дети проговаривают названия животных).*  
Над планетой пролетели, холодные земли посетили.  
Где стужа да холода, гуляют холодные ветра.

*Руки в стороны – вниз (взмахи крыльями).*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2**

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

В Арктике белой,  
в белой пустыне  
Белый медведь  
грузно ходит по льдине,  
Белая крачка по небу летит,  
Белый белёк возле мамы лежит.  
Айсберг белеет в белом тумане,  
Белые стаи белух в океане.  
Белой метлой ветер вихри метёт,  
Белую песню про Север поёт.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

**«Дружба»**

Все мы дружные ребята  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло!

**Декабрь**

**3 неделя. Утренний круг №16**

**Тема: Я человек. Что я знаю о себе?**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие: «Здравствуйте!»**

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*  
Здравствуй, носик – пяточок *(указательным пальцем показываем носик)*  
Здравствуйте, губки *(показываем губки)*  
Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*  
Губками «почмокали» *(«чмокаем»)*  
Зубками «пощёлкали» *(«щёлкаем»)*  
Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*  
И ими помахали *(машем ладошками)*  
А теперь все вместе –  
«Здравствуйте!» - сказали *(хором здороваемся)*

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика**

*«Тише, тише не шумите»*

Этот пальчик хочет спать *(Загибают большие пальчики на обеих руках.)*

Этот пальчик лег в кровать *(Загибают указательные пальчики.)*

Этот пальчик чуть вздремнул *(Загибают средние пальчики.)*

**Декабрь**

**3 неделя. Вечерний круг №16**

**Тема: Я человек. Что я знаю о себе?**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

На большом диване в ряд *(поочередно катаем шарик к каждому пальчику, начиная с большого)*

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять *(надавливаем шариком на кончики пальцев)*

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

**4. Итоговая беседа.**

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

Этот пальчик уж уснул *(Загибают безымянные пальчики.)*  
Этот крепко-крепко спит *(Загибают мизинчики.)*  
Тише, тише, не шумите... *(Подносят указательный пальчик к губам.)*  
Солнце красное взойдет,  
Утро ясное придет, *(Поднимают руки и делают «солнышко».)*  
Будут птицы щебетать, *(Махнут сложенными накрест ладонями.)*  
Будут пальчики вставать! *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

**4. Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №2*

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Что такое наше тело?  
Что оно умеет делать?  
Улыбаться и смеяться,  
Прыгать, бегать, баловаться...  
Наши ушки звуки слышат.  
Воздухом наш носик дышит.  
Ротик может рассказать.  
Глазки могут увидеть.  
Ножки могут быстро бегать.  
Ручки все умеют делать.  
Пальчики хватают цепко  
И сжимают крепко-крепко.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** *(ритуал прощания)*

«Аплодисменты по кругу»

В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

**Декабрь**

**4 неделя. Утренний круг №17**

**Тема: Новогодние хлопоты.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие: «Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас никогда не покидает и все время греет.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика**

Приходили к ёлке

*(Пальчики рук переплетены, из больших пальчиков–верхушка «ёлочки».)*

Зайцы, *(«Ушки» из указательного и среднего пальчика.)*

Белки, *(Указательный и средний пальчики чуть согнуть.)*

**Декабрь**

**4 неделя. Вечерний круг №17**

**Тема: Новогодние хлопоты.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Мы научимся орехи

Между пальцами катать.

*(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Волки, *(Большие пальчики подняты вверх, указательные согнуты, остальные пальчики прижаты и вытянуты вперед.)*

Новый год встречали *(Попеременно хлопают ладошками и сжимают кулачки.)*

И подарков ждали. *(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)*

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

#### 5. Стихотворение недели

Скоро праздник – Новый год

Мы с ребятами так ждали,

Вместе елку наряжали,

Вместе делали игрушки:

И снежинки, и зверушки,

И цветные фонари,

Всех порадуют они!

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

#### «Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

### Декабрь

#### 5 неделя. Утренний круг №18

Тема: Новый год шагает по планете.

Условный сигнал. *(звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие: «Снежный ком»

Воспитатель: - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. А он передает «снежный ком» дальше.

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Елка»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*  
Мы плясали и резвились. *Ритмичные удары кулачками*  
После добрый Дед Мороз *«Шагают» средним и указательным*

### Декабрь

#### 5 неделя. Вечерний круг №18

Тема: Новый год шагает по планете.

Условный сигнал. *(звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Ежик колет нам ладошки, *(катаем шарик в разных направлениях)*  
Поиграем с ним немножко.  
Ежик нам ладошки колет – *(шариком ударяем по ладошке)*  
Ручки к школе нам готовит.  
Мячик-ежик мы возьмем, *(подбрасываем мячик вверх)*  
Покатаем и потрем. *(прокатываем между ладошек)*  
Вверх подбросим и поймаем, *(опять подбрасываем мячик)*  
И иголки посчитаем. *(пальчиками мнем иголочки мячика)*  
Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*  
Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*

Нам подарки принес. пальцами по стол  
 Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг  
 В них же – вкусные предметы: Ритмичные хлопки.  
 Конфеты в бумажках синих, Загибают на обеих руках по одному  
 Орешки рядом с ними, пальчику, начиная с большого.  
 Груша, яблоко, один  
 Золотистый мандарин

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

#### 5. Стихотворение недели

Новый год шагает по планете.  
 Он с улыбкой входит в каждый дом.  
 Радуются взрослые и дети.  
 Кружатся снежинки за окном.  
 Апельсины, яблоки конфеты.  
 Музыка, игрушки, мишура...  
 Дед Мороз, веселье, смех и дети...  
 Праздник, хороводы до утра.  
 Дед Мороз пожалует на праздник  
 И заглянет к вам на огонёк.  
 Он исполнит все ваши желания.  
 Чудеса пожалуют в ваш дом.

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

И немножко покатаем... (катаем мячик по столу)  
 Потом ручку поменяем (меняем руки)

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
 Что сегодня было интересного?  
 Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
 Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

#### «Дружная семья»

Я, ты, он, она-  
 Вместе дружная семья.  
 Руку дай соседу справа.  
 Руку дай соседу слева.  
 Я, ты, он, она-  
 Вместе дружная семья.  
 Улыбнись соседу справа,  
 Улыбнись соседу слева.  
 Обними соседа справа,  
 Обними соседа слева.  
 Ущипни соседа справа,  
 Ущипни соседа слева.  
 Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:  
 -Он такой хороший!  
 -Я такой хороший!(гладим себя),  
 Я лучше всех!

### Январь

#### 2 неделя. Утренний круг №19

#### Тема: Зимние олимпийские игры.

#### Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Приветствие:

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Как я рада видеть всех мальчиков, всех девочек! Я вам всем желаю быть здоровыми. Давайте с радостью встретим новый день!»

- Мы собрались в этот круг. Будет весело вокруг!

За руки возьмёмся, миру улыбнёмся.

Скажем солнышку «Привет!» Скажем другу мы «Привет!»

Все готовы поиграть, и друг другу помогать!

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Зимние виды спорта»

### Январь

#### 2 неделя. Вечерний круг №19

#### Тема: Зимние олимпийские игры.

#### Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

В этом домике пять этажей: (катаем шарик по ладони)  
 На первом живет семейство ежей, (надавливаем поочередно на каждый пальчик)

На втором живет семейство зайчат,  
 На третьем - семейство рыжих бельчат,  
 На четвертом живет с птенцами синица,

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

Раз, два, три, четыре, пять,  
*Соединять одноименные пальцы рук,  
начиная с больших*  
К нам зима пришла опять.  
*Указательный и средний пальцы  
«шагают» по столу*  
Любим забавы холодной поры:  
*Сжимать – разжимать пальцы в кулаки*  
Весело мчимся с высокой горы,  
*Загибаем пальцы обеих рук, начиная с  
больших.*

Ходим на лыжах, на санках летим  
И в белоснежных коньках мы скользим,  
Лепим все дружно снеговика.

Не уходила б зима никогда! *Хлопают в ладоши.*

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

#### 5. Стихотворение недели

Вперед, к барьерам, олимпийцы!  
Дарите миру свой рекорд!  
Китайцы, русские, индийцы -  
Вас всех зовет отважный спорт.  
Для спорта дух всего важнее,  
А кожи цвет не важен, нет!  
Спешите жить, вперед, скорее,  
Для новых, радостных побед!

#### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

#### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

На пятом сова - очень умная птица.  
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:  
На пятом сова,  
На четвертом синица,  
Бельчата на третьем,  
Зайчата - втором,  
На первом ежи, мы еще к ним придем.

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу)

### Январь

#### 3 неделя. Утренний круг №20

Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Приветствие: «Круг радости»

Воспитатель: «Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне этот веселый мячик. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «веселый мяч».

Желаю счастья и добра всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу мячик и произносят добрые пожелания).

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### Январь

#### 3 неделя. Вечерний круг №20

Тема: Одежда, головные уборы, обувь. Профессии.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Тише, мяч, не торопись,

Ты по ручкам прокатись,

Ты по ножкам прокатись,

И обратно возвратись.

(движения соответствуют тексту)

### 3. Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»

Жили-были в домике маленькие гномики: *Сжимают и разжимают кулачки*  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *Загибают пальчики, начиная с большого*  
Раз, два, три, четыре, пять – *Разгибают пальчики, начиная с мизинцев*  
Стали гномики стирать. *Трут кулачки друг о друга*

Токи – рубашки,

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был,

Всем водичку носил. *Загибают пальчики, начиная с больших пальцев*

### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

### 5. Стихотворение недели

В деревушке три Катюшки

Взяли в руки три катушки,

Шуре сшили сарафан,

Сшили дедушке кафтан,

Сшили бабушке жакет,

Сшили дядюшке жилет.

А девчонкам и мальчишкам,

Всем Андрюшкам и Наташкам,

Сшили яркие штанишки,

Сшили пестрые рубашки.

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

Январь

4 неделя. Утренний круг №21

Тема: День снятия Блокады Ленинграда.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

### 1. Приветствие:

Воспитатель: «Доброе утро, ребята!

- В детский сад к вам, ребята, спешила, любовалась, как жизнь хороша.

Солнце ярче сегодня светило, и моя улыбалась душа.

И своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами. Подставляйте ладошки. А теперь крепко за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь! Надеюсь, что у вас теперь тоже хорошее доброе настроение.

### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### 3. Пальчиковая гимнастика гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,

Дети показывают ладони с

Январь

4 неделя. Вечерний круг №21

Тема: День снятия Блокады Ленинграда.

Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)

### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### 3. Самомассаж с мячом.

«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

*выпрямленными пальцами.*  
Удалые молодцы. *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*  
Два — больших и крепких *Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только*  
*большие.*  
И солдат в боях бывалых.  
Два — гвардейца-храбреца, *Показывают указательные пальцы*  
Два — сметливых молодца. *Показывают средние пальцы.*  
Два — героя безымянных, *Показывают безымянные пальцы*  
Но в работе очень рьяных.  
Два мизинца — коротышки — *Показывают мизинцы.*  
Очень славные мальчишки!  
Один, два, три, четыре, пять. *Поочередно считают пальцы на левой руке*  
Будем молодцев считать. *Начиная с мизинца, затем на правой руке.*  
Пальцы встали дружно в ряд — *Показывают ладони, разводят стороны*  
*пальцы и сводят их.*  
Десять крепеньких солдат. *Показывают ладони с прямыми*  
*пальцами, хлопают в ладоши.*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2**

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

Спит малыш, обняв игрушку – длинноухого щенка.  
В мягком облаке – подушке сны спустились свысока.  
Не буди его, не надо, —  
Пусть продлится счастья миг.  
О войне и о блокаде  
Он узнает не из книг...  
Спит ребёнок. Над Невою  
Птицы белые кружат:  
В путь далёкий за собою  
Собирают журавлят...

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Февраль**

**1 неделя. Утренний круг №22**

**Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие: «От сердца к сердцу»**

В: Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно:  
Я улыбаюсь миру, мир улыбается мне.  
Я желаю всем людям планеты хорошего настроения.

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная**

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

**«Прощание»**

Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

**Февраль**

**1 неделя. Вечерний круг №22**

**Тема: Дом (мебель, электроприборы). Безопасность дома.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Этот шарик непростой, весь колючий, вот такой!  
Меж ладошками кладем, Им ладошки разотрем.  
Вверх, вниз его катаем, свои ручки развиваем.

варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### 3. Пальчиковая гимнастика "Мебельный магазин".

Эту мебель мы купили

С папой вместе в магазине.

*Ритмичное сжимание и разжимание  
пальцев рук*

Это стул, на нем сидят.

*Загибаем и разгибаем пальцы на руке,  
перечисляя мебель.*

Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

### 5. Стихотворение недели

Есть на кухне нашей разные приборы.

Что всего важнее? Разгорелись споры.

Бытовая техника людям помогает,

Много здесь приборов, мы об этом знаем.

Блендер – все взбивает, мясорубка – рубит,

Кухонный комбайн все для нас добудет.

Кофемолка – мелет, тостер – хлеб подсушит.

Умные предметы приготовят ужин.

Соковыжималка сок нам выжимает.

А посудомойка – маме помогает.

Споры, споры, споры. Что всего важнее?

Бытовая техника – нет её нужнее!

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

*(движения соответствуют тексту)*

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Прощание»

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

**Февраль**

**2 неделя. Утренний круг №23**

**Тема: Научные открытия.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

### 1. Приветствие: «Пожелание»

Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

- Ты катись, весёлый бубен, быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый бубен, тот пожелание скажет нам.

Дети произносят друг другу пожелания.

*Можно проводить под музыку*

**Февраль**

**2 неделя. Вечерний круг №23**

**Тема: Научные открытия.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### 3. Самомассаж с мячом.

Этот шарик не простой

*(движения выполняются по тексту)*



**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика Как живёшь?**

- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)
- А идешь? - Вот так!» («шагать» пальчиками по столу)
- Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)
- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)
- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)
- Утром спишь? - Вот так! (2 ладонки под щекой)
- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2**

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

**5. Стихотворение недели**

В наше время без прогресса никуда!

Наука нам везде нужна.

Тайны, загадки манили всегда,

Только наука «раскроет» глаза,

Без великих учёных жизнь — мука!

Без гениальных открытий жизнь — скука!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

Весь коллючий, вот такой.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 – всем пора нам отдыхать!

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться,

работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

«Скажите доброе словечко»

В: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

**Февраль**

**3 неделя. Утренний круг №24**

**Тема: Посуда.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие:** «Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (Дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (Разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (Берутся за руки)

**Февраль**

**3 неделя. Вечерний круг №24**

**Тема: Посуда.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

3. **Пальчиковая гимнастика «ПОСУДА»**

Девочка Иринка порядок наводила. *(Показывают большой палец.)*

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке.

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*(Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного.)*

4. **Артикуляционная гимнастика Комплекс №2**

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

5. **Стихотворение недели**

Вилка с ложкой поругались не могли понять никак

Кто нужнее человеку чей ко рту важнее шаг.

Вилка, хвастаясь, сказала, что котлеты и грибы

Человеку помогает съесть она без суеты.

“Ну а кто же помогает есть бульоны и супы?”

Ложка вилочку спросила – может это тоже ты?”

“Хватит сориться, соседки – нож пробормотал в ответ –

Каждый в этом доме знает, что Меня важнее нет!

Если помогать не буду людям я варить обед

Человек о вас забудет, словно вас на кухне нет!”

Помирились вилка с ложкой только мучает вопрос:

“Разве, правда, что на кухне всех важнее – это нож?”

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*

Тише, мяч, не торопись,

Ты по ручкам прокатись,

Ты по ножкам прокатись,

И обратно возвратись.

*(движения соответствуют тексту)*

4. **Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

5. **Пожелания.** *(ритуал прощания)*

«Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**Февраль**

**4 неделя. Утренний круг №25**

**Тема: День защитников отечества.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Приветствие:** «Подари тепло другу»

Дружно за руки возьмемся, повернёмся, улыбнёмся.

Мы пожмём, друг другу руки, побежит тепло по кругу.

2. **Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная

**Февраль**

**4 неделя. Вечерний круг №25**

**Тема: День защитников отечества.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

1. **Игра.** «Узнай, какое настроение?»

2. **Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

### 3. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони).*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).*

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №2

«Месим тесто», «Часики», «Орешек», «Качели», «Вкусный мед», «Лошадка»

### 5. Стихотворение недели

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем *(число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)*

### 3. Самомассаж с мячом.

Ежик в руки мы возьмем, *(берем массажный мячик)*

Покатаем и потрем. *(катаем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймает, *(подбрасываем вверх и ловим)*

И иголки посчитаем. *(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)*

Пустим ежика на стол, *(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем ... *(ручкой катаем мячик)*

Потом ручку поменяем. *(меняем ручку и тоже катаем мячик)*

### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)

Март

1 неделя. Утренний круг №26

Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

### 1. Приветствие «Солнышко»

Для этого необходимо вырезать из жёлтой бумаги солнышко *(круг)*с

Март

1 неделя. Вечерний круг №26

Тема: Весна в стихах и картинах. Сезонные изменения.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки»,

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

отдельными лучиками (*по количеству детей*). Каждый ученик получает свой лучик. Желтый круг располагается в центре ковра. Дети по очереди здороваются друг с другом, приставляя свои лучики к кругу и направляя их в сторону того, кого они приветствуют. Это Приветствие позволяет видеть тех, с кем ещё не поздоровались, поскольку в руках у него ещё находится лучик.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Весна в природе»**

(Соединяем пальцы в колечки.)

1-2 1-3 1-4 1-5

Тает снег, уходит лед,

1-5 1-2 1-3 1-2

И на речке – ледоход.

(Двумя руками)

1-2 1-3 1-4 1-5

Скоро к нам придет апрель –

1-5 1-4 1-3 1-2

С крыш опять польет капель

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

«Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Я мячом круги катаю, (Движения выполняются по тексту)

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошки,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк!

Мяч катаю между рук!

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться,

работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

«Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз.

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

Март

2 неделя. Утренний круг №27

Тема: Международный женский день.

Март

2 неделя. Вечерний круг №27

Тема: Международный женский день.

**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)****1. Приветствие «Привет»**

Дети ходят по группе и здороваются с каждым из группы за руку. В этом Приветствии нужно соблюдать одно важное правило: здороваясь с кем-либо, дети могут освобождать свою руку только после того, как другой рукой начнут здороваться ещё с кем-то. Иными словами, дети должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из группы. Когда группа привыкнет к этому ритуалу, можно запустить второй круг с другим приветствием, например, со словами: «Как хорошо, что Ты здесь!»

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»****3. Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»**

Раз, два, три, четыре, *чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга*

Мы посуду перемыли: *одна ладонь скользит по другой по кругу*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. *загибать пальчики по одному, начиная с большого*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали. *разгибать пальчики по одному, начиная с большого*

Так мы маме помогал *удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

В День восьмого марта мамочке любимой

Подарю я солнца лучик златогривый!

Пусть коснется лучик маминой головки,

Поцелует в щечку нежно и неловко!

Через тучки прямо лучик мой игривый

Обогреет маму золотистой гривой,

Глазки защекочет, весело играясь,

И проснется мама, солнцу улыбаясь!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.****7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

Март

**Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)****1. Игра. «Узнай, какое настроение?»****2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»****3. Самомассаж с мячом.**

Ежик, ежик – чудачок

Сшил колючий пиджачок *(прокатывать мяч в ладонях вперед – назад)*

Встал с утра, и в лес – гулять, *(поднять руки вверх)*

Чтоб друзей всех повидать. *(перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*

Ежик топал по тропинке *(постучать мячом по столу)*

И грибочек нес на спинке. *(завести руки с мячом за голову, покатав мяч по шее)*

Ежик топал не спеша, *(прокатываем мяч по одной коленке вперед)*

Тихо листьями шурша. *(прокатываем мяч по другой коленке назад)*

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий Попрыгайка, *(подбрасываем и ловим мячик)*

В огороде чьем – то ловко

Раздобыл косою морковку! *(завести руки за спину и спрятать мяч)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)****«От сердца к сердцу»**

Улыбайтесь чаще, и тогда вы будете здоровыми, сильными и красивыми.

Давайте закончим наш день в кругу радости следующими словами:

Нежные, добрые девочки!(воспитатель идёт по внешнему кругу)

Сильные, смелые мальчики!(обращаясь то к девочке, то к мальчику)

И встанем в круг, за руки все возьмёмся(соединяет их руки),

И радостно друг другу улыбнёмся!

(дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются)

Март

**3 неделя. Утренний круг №28**

**Тема: Комнатные растения.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Официальные приветствия»**

Дети приветствуют друг друга, обращаясь по имени, а если по фамилии, то обязательно добавляя обращение «*господин*», «*госпожа*», «*сеньорита*», «*сеньор*», «*мадемуазель*», «*барышня*», «*молодой человек*»: «*С добрым утром, господин Никитин*», «*С добрым утром, мадемуазель Лена*». Такое приветствие порой нравится детям, добавляя им улыбок и чувство собственной важности. Но ни в коем случае не стоит допускать обращение просто по фамилии – это невежливо, даже грубо. Приветствия от имени героев книг или действующих лиц проекта.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика** «Комнатные цветы»

Комнатные цветы

*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам. необычной красоты!*

*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*

В комнатах у нас растут,

*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*

Аспарагус, каланхоэ, фиалка, герань, алоэ.

*Загибаем указательным пальцем правой руки каждый пальчик на левой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).*

И цветут, цветут, цветут.

*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*

*Шевелим пальчиками, лепестками цветка.*

Бальзамин, бегония, фиалка, роза, пеларгония.

*Загибаем указательным пальцем левой руки каждый пальчик на правой руке, начиная с мизинца. (Дети проговаривают названия комнатных цветов).*

Комнатные нежные цветы,

*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*

Лето посреди зимы.

*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*

**4. Артикуляционная гимнастика** Комплекс №3

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барaban»

**5. Стихотворение недели**

Когда цветок в тепле цветёт,

Кусочек лета он несёт,

И отступают холода,

И по-другому всё тогда!

Берёшь свой фотоаппарат,

Запечатлеть цветочек рад,

И миг цветения с тобой,

Когда расцвёл цветочек твой!

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**3 неделя. Вечерний круг №28**

**Тема: Комнатные растения.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Катится колючий ежик

*(выполняем круговые движения мячиком между ладонями)*

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошкам он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит

*(перебираем мяч пальчиками)*

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда, сюда! Мне щекотно? *(движения мячом по пальчикам)*

Да, да, да!

Уходи, колючий еж,

*(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

В темный лес, где ты живешь!

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо за приятное занятие»**

Воспитатель говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!"

**Март****4 неделя. Утренний круг №29****Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. Приветствие «Хлопушка»**

Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном».

Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня

(Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»****3. Пальчиковая гимнастика**

Наш дом родной, наш общий дом – (Ладонями изображают шар.)

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг! (Развести руки в стороны)

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь! (Растопырить пальцы «имитация» деревьев)

Воды в пустыне не найдешь. (Указательным пальчиком поводить в стороны)

А где-то снег лежит горой, (руки вверх «имитация» гор)

А где-то жарко и зимой ...

Чудес нам всех не перечесть, (поочерёдно загибать пальчики)

Одно у них названье есть:

Леса и горы, и моря,

Все называется – Земля.

А если в космос ты взлетишь, («имитация» полёта ракеты)

То из окна ракеты

Увидишь шар там голубой – (Ладонями изображают шар.)

Любимую планету!

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барaban»

**5. Стихотворение недели**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами...

Такая планета нужна нам с вами!

**Март****4 неделя. Вечерний круг №29****Тема: Береги планету. День защиты Земли. Перелетные птицы.***Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)***1. Игра. «Узнай, какое настроение?»****2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»****3. Самомассаж с мячом.**

«Ежик» в руки нужно взять, (берем массажный мячик)

Чтоб иголки посчитать. (катаем между ладошек)

Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками одной руки нажимаем на шипики)

Начинаем счет опять. (перекладываем мячик в другую руку)

Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками другой руки нажимаем на шипики)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)****«Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением.

Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением.

Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?

6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.
7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Март**

**5 неделя. Утренний круг №30**

**Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие**

(Дети встают в круг)

Только смелый и упорный

Доберется к цели бодро,

А еще в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы!

Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые

руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:

«Один за всех и все за одного!»

**2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»**

**3. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»**

- Где обедал воробей? (машут перекрещенными ладошками)

- В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва (на каждое название животного загибают пальцы на обеих руках)

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил (изображают раскрывающуюся пасть животного)

Чуть меня не проглотил.

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барaban»

**5. Стихотворение недели**

В зоопарке слезы льёт Африканский бегемот.

Не по нраву всё ему непонятно почему.

Бродит он по дворику, жалуется дворнику:

— Здесь погода скверная, болен я, наверное,

Кормят здесь по графику. Убегу я в Африку!

Дали зверю на обед сто картофельных котлет

И морковки целый пуд.

Он со всем управился

И сказал:

— Останусь тут.

Мне обед понравился!

**Март**

**5 неделя. Вечерний круг №30**

**Тема: Африка и Австралия. Животные жарких стран.**  
*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра. «Узнай, какое настроение?»**

**2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»**

**3. Самомассаж с мячом.**

Гладь мои ладошки , еж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить! (Катаем мячик между ладошками, гладим его, дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания. (ритуал прощания)**

«Дружба»

Все мы дружные ребята

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!



6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.  
7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

**Апрель**  
**1 неделя. Утренний круг №31**  
**Тема: Неделя детской книги.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Здороваемся необычно»**

Воспитатель говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Книжки»**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Мы на полочке лежим         | <i>руки «полочкой»</i>  |
| Сказку рассказать хотим.    | <i>разводят руки в стороны</i>  |
| В руки нас быстрее возьми   | <i>руки в «замок» перед собой</i>   |
| И читать скорей начни:      | <i>соединяют ладошки вместе «книжечкой»</i>                               |
| Про колобок-румяный бок,    | <i>соединить округлые пальцы вместе, воображаемый шар</i>                 |
| Про зайку,                  | <i>ушки над головой (или из пальцев двух рук сделать двух «зайчиков»)</i> |
| И про теремок.              | <i>ладони «домиком» над головой или перед собой</i>                       |
| Книжек много есть на свете! | <i>соединяют пальцы рук по одному пальчику начиная с мизинца</i>          |

Почитать хотите, дети? потёрли ладошки перед собой

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

Все девчонки и мальчишки  
Очень любят читать книжки.  
Ведь читать их интересно,  
Для развития полезно.  
Книги разные бывают:  
Веселят и поучают;

**Апрель**  
**1 неделя. Вечерний круг №31**  
**Тема: Неделя детской книги.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| На поляне, на лужайке           | <i>катать шарик между ладонями</i>  |
| Целый день скакали зайки.       | <i>прыгать по ладошке шариком</i>   |
| И катались по траве,            | <i>катать шарик вперед – назад</i>  |
| От хвоста и к голове.           |                                     |
| Долго зайцы так скакали,        | <i>прыгать по ладошке шариком</i>   |
| Но напрыгались, устали.         | <i>положить шарик на ладошку</i>    |
| Мимо змеи проползали,           | <i>вести шариком по ладошке</i>     |
| «С добрым утром!» - им сказали. |                                     |
| Стала гладить и ласкать         |                                     |
| Всех зайчат зайчиха-мать.       | <i>гладить шариком каждый палец</i> |

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?  
Что сегодня было интересного?  
Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

«Аплодисменты по кругу»  
В: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.  
Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.

И с картинками, и без;  
Про моря, волшебный лес.

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
- 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Апрель

2 неделя. Утренний круг №32

Тема: **Покорители вселенной. Космос.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Привет»**

Здравствуй, дружок, (*предложить руку ребёнку справа*)

Здравствуй, дружок! (*предложить руку ребёнку слева*)

Скорей станю тебе со мною в кружок!

Давай улыбнётся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика "Мы космический отряд".**

*(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)*

Мы космический отряд,

Очень дружных пять ребят.

*(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.*

*Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)*

1 – Гагарин,

2 – Титов,

3 – Леонов,

4 – Комаров,

5-ый женщина, а не мужчина –

Терешкова Валентина!

*(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)*

В космический корабль сели,

Да и в космос полетели.

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты в чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебю в космосе!

В настоящем космосе

Апрель

2 неделя. Вечерний круг №32

Тема: **Покорители вселенной. Космос.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

- 2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

Шла медведица спросонок,

*шагать шариком по руке*

А за нею – медвежонок.

*шагать тихо шариком по руке*

А потом пришли детишки,

*шагать шариком по руке*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать

*нажимать шариком на каждый палец*

И в тетрадочках писать.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

Побывал однажды!  
В настоящем космосе!  
В том, который видел сквозь,  
В том, который видел сквозь  
Телескоп бумажный!

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

### Апрель

#### 3 неделя. Утренний круг №33

**Тема: Удивительный мир рыб.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие «Волшебный клубочек»

Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водичке»

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть. *(плавные движения кистями)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(погрозить пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать. *(хлопок «круглыми» ладошками)*

Рыбка спинку изогнула, *(Выгнуть кисти, пальчики вниз)*

Крошку хлебную взяла, *(имитировать движение пальчиками)*

Рыбка хвостиком махнула, *(сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)*

Рыбка быстро уплыла. *(спрятать ручки)*

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### 5. Стихотворение недели

Под корягой дремлет сом,

Шевелит усами...

Ну какой же это сон,

Посудите сами?

Чуть прилег, и вдруг налим

Очутился рядом с ним,

### Апрель

#### 3 неделя. Вечерний круг №33

**Тема: Удивительный мир рыб.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Ёжик-ёжик, чудачок!

Сшил колючий пиджачок *(катать мячик в ладошках)*

Встал с утра, и в лес — гулять, *(поднять руки с мячиком вверх)*

Чтоб друзей всех повидать.

*(перебирать мяч пальцами, опуская медленно руки вниз)*

Ёжик топал по тропинке *(постучать мячом по столу)*

И грибочек нёс на спинке.

*(завести руки с мячом за голову, покатавать мяч по шее)*

Ёжик топал не спеша,

*(прокатываем мяч по одной ножке сверху до коленки)*

Тихо листьями шурша.

*(прокатываем мяч по другой ножке от коленки вверх)*

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий Попрыгайка, *(подбрасываем и ловим мячик)*

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косою морковку! *(завести руки за спину и спрятать мяч)*

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться,

работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

В самой гуще камыша  
Два поссорились ерша.  
Щука шелкнула зубами...  
Что за сон – судите сами!  
Сом усами шевельнул,  
Рассердился и ... заснул.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)**

**«Тепло рук и сердец»**

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Воспитатель просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

**Апрель**

**4 неделя. Утренний круг №34**

**Тема: Народная культура и традиции. Народы России.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие «Комплименты»**

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Российская семья»**

Живут в России разные народы *Массаж пальцев рук*

С давних пор,  
Одним – тайга по нраву,  
Другим – родной простор.  
Каждого народа язык свой  
и наряд

*Руки вперед, пальцы соединить.*

Один черкеску носит,  
Другой надел халат.

Одни – рыбак с рожденья,  
Другой – оленевод

*Ладони имитируют плаванье рыбки*

*Пальцы расставлены в стороны, руки*

*перекрещены над головой.*

Одни кумыс готовит,  
Другой готовит мед.

*Круговое поглаживание живота рукой*

Одним милее осень

*Тыльной стороной ладони вытирают рот.*

Другим – милей весна

*Приседают, поглаживают «траву».*

А Родина – Россия

*«Домик».*

У нас у всех одна.

*Берутся за руки.*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

**5. Стихотворение недели**

Развесёлые сестрицы,  
Озорные молодницы!  
Хороши, румяны щёчки,  
На передниках – цветочки!  
Хлопайте в ладошки:

**Апрель**

**4 неделя. Вечерний круг №34**

**Тема: Народная культура и традиции. Народы России.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

По тропинке, по дорожке *(катаем шарик по ладони)*

Топают к нам чьи-то ножки. *(«Топаем» шариком по ладони)*

Это ёж – колючий бок, *(Показать шарик на развернутой ладони)*

По грибам большой знаток! *(Надавить на каждый пальчик поочередно)*

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Встретимся опять»**

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

Загорские матрёшки!  
Восемь кукол деревянных,  
Круглолицых и румяных,  
В разноцветных сарафанах  
На столе у нас живут,  
Всех матрёшками зовут.

6. **Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
7. **Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

### Май

#### 1 неделя. Утренний круг №35

Тема: День Победы.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие «Доброе утро!»

*(дети держаться за руки)*

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро солнцу и птицам.  
Доброе утро улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).*

*Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Знамя красное несут,

*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*

Пушки грозные везут.

*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.*

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### 5. Стихотворение недели

Майский праздник –

День Победы

### Май

#### 1 неделя. Вечерний круг №35

Тема: День Победы.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

Ежик маленький замерз

и в клубок свернулся.

*(крепко сжать шарик ладонью)*

Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся.

*(открыть ладонь и показать шарик)*

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга.

Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком

Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят

- 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**
- 7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

### Май

#### 2 неделя. Утренний круг №36

**Тема: Юные исследователи. Насекомые.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие «Приветствие с разным настроением»

*Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.*

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений».

Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Я весёлый майский жук.  
Знаю все сады вокруг.  
Над лужайками кружу,  
А зовут меня Жужу.

Не кусай, комарик злой!  
Я уже бегу домой.

Пчела села на цветок,  
Пьёт она душистый сок

*Сжать кулак, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.*

*Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»*

*Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.*

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

### Май

#### 2 неделя. Вечерний круг №36

**Тема: Юные исследователи. Насекомые.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

На большом диване в ряд

*(поочередно катаем шарик к каждому пальчику, начиная с большого)*

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять

*(надавливаем шариком на кончики пальцев)*

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться (играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

**Обниму я крепко друга»**

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные

### 5. Стихотворение недели

Насекомых на дороге  
Мы увидим очень много,  
Коль умеешь ты считать,  
Их всегда легко узнать.  
Если только лапок шесть  
Насчитал ты ровно,  
Будь тогда уверен –  
Это насекомое!

### 6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.

### 7. Выбор дежурных. Работа с календарем (число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки)

игры, обнимаются друг с другом.

### Май

#### 3 неделя. Утренний круг №37

#### Тема: Цветы Земли.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие «Посмотрите вы на нас!»

Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  
Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*  
Дружные и смелые, *(Обнялись, руки на плечи соседа)*  
А ещё - умелые! Можем многое мы делать, *(Шагаем на месте)*  
Клеить, резать, шить, плести, *(Движения по тексту)*  
Хорошо себя вести! *(Обняли себя за плечи)*  
Посмотрите вы на нас! *(Руки в центр круга)*  
Мы - ребята, суперкласс! *(Руки к себе, большой палец - вверх)*

#### 2. Упражнения на релаксацию; «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветки»

Наши нежные цветки *Руки в вертикальном положении.*  
Распускают лепестки *Развести пальцы рук.*  
Ветерок чуть дышит, *Ритмичные движения пальцев рук.*  
Лепестки колышит.  
Наши нежные цветки  
Закрывают лепестки. *Соединить пальцы вместе.*  
Тихо засыпают, *Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами.*

Головой качают.

#### 4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

#### 5. Стихотворение недели

Почему на голове не растут цветочки?

### Май

#### 3 неделя. Вечерний круг №37

#### Тема: Цветы Земли.

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Игра. «Узнай, какое настроение?»

#### 2. Упражнение на релаксацию. «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

#### 3. Самомассаж с мячом.

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Мы научимся орехи

Между пальцами катать.

*(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*

Это в школе нам поможет

Буквы ровные писать.

#### 4. Итоговая беседа.

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

#### 5. Пожелания. (ритуал прощания)

**«Очень жаль нам расставаться»**

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (дети обнимают друг друга по кругу)

Ведь растут они в траве и на каждой кочке!

Если волосы растут, значит, их сажают...

А сажать цветочки тут мне не разрешают!

Почему не сделать так:

Срезать все кудряшки,

На макушку – красный мак,

А вокруг – ромашки!..

... Вот была бы голова!

Голова что надо!

Лес, цветы, грибы, трава...

Тишина. Прохлада.

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

### Май

#### 4 неделя. Утренний круг №38

**Тема: День города. Санкт – Петербург.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

#### 1. Приветствие.

-Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).*

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная

варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «В нашем городе»**

Город-это улицы, проспекты и дома *(Дети кладут ладонь правой руки и постукивают поочередно пальцами по столу)*

Площади, музеи, парков тишина *(Тоже самое левой ладонью)*

Блеск огромных стекол, праздничных витрин *(разводят пальцы в стороны и соединяют их)*

Быстрое движение *(круговые движения кулаками)*

Прохожих и машин *(указательные пальцы бегут по столу)*

**4. Артикуляционная гимнастика Комплекс №3**

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка»,

«Барабан»

**5. Стихотворение недели**

### Май

#### 4 неделя. Вечерний круг №38

**Тема: День города. Санкт – Петербург.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

*Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

В этом домике пять этажей: *(катаем шарик по ладони)*

На первом живет семейство ежей, *(надавливаем поочередно на каждый пальчик)*

На втором живет семейство зайчат,

На третьем - семейство рыжих бельчат,

На четвертом живет с птенцами синица,

На пятом сова - очень умная птица.

Ну, что же, пора нам обратно спуститься:

На пятом сова,

На четвертом синица,

Бельчата на третьем,

Зайчата - вторым,

На первом ежи, мы еще к ним придем.

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?



На свете много есть чудес.  
Но вот прекрасный сад:  
С деревьями в одном ряду  
Скульптуры там стоят.  
А вдалеке, по глади вод,  
Вокруг пруда большого,  
Два белых лебедя плывут,  
Приветствуя любого.  
Дорожки чинно нас ведут  
Вдоль мраморных богов.  
В тенистом чудном уголке  
Сидит поэт Крылов

**6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

**7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?  
Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Спасибо скажем»**

Спасибо скажем мы не раз.  
Всему живому вокруг нас:  
Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить!

**Май**

**5 неделя. Утренний круг №39**

**Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Приветствие.**

*(Дети встают в круг и держаться за руки)*

Мы все дружные ребята,  
Мы ребята – дошколята.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться – мы знаем.  
Пусть всем будет хорошо  
Будет радостно, светло!

**2. Упражнения на релаксацию;** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Пальчиковая гимнастика «Скоро в школу»**

Скоро в школу мы пойдем («шагают» пальцами по столу)  
И портфель с собой возьмем. (загибают пальцы по одному)  
Книжки, ручку, карандаш  
Мы в портфель положим наш. (соединяют и разъединяют пальцы)  
Будем мы читать, писать, (хлопают в ладоши)  
И учиться все на «пять»! (показывают пять пальцев)

**4. Артикуляционная гимнастика** *Комплекс №3*

**Май**

**5 неделя. Вечерний круг №39**

**Тема: До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Школьные принадлежности.**

*Условный сигнал. (звон колокольчика, мелодия)*

**1. Игра.** «Узнай, какое настроение?»

**2. Упражнение на релаксацию.** «Олени», «Кулачки», «Любопытная варвара», «Пружинки», «Палуба», «Штанга», «Шалтай болтай», «Лимон»

**3. Самомассаж с мячом.**

«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка. (прижимаем ладошки к себе)

**4. Итоговая беседа.**

Что сегодня мы сделали? Что больше всего удалось?

Что сегодня было интересного?

Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?

Кому с кем было интересно и комфортно общаться(играть, трудиться, работать в центрах активности)?

**5. Пожелания.** (ритуал прощания)

**«Прощаемся с разным настроением»**

Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением.

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

«Моляр», «Индюк», Чистим зубки», «Котенок лакает молоко», «Иголочка», «Барабан»

### **5. Стихотворение недели**

Детский сад уютный дом –

Игры и веселье,

Но пришла пора съезжать,

Ждёт нас новоселье:

В дом уютный, добрый дом,

Только шире, выше...

К переезду дан звонок –

Колокольчик слышен.

Мы спешили повзрослеть.

Ждёт нас путь познания.

– Здравствуй, школа, новый дом!

Садик – до свиданья!

### **6. Введение в тему недели. Обмен новостями. Обмен информацией.**

#### **7. Выбор дежурных. Работа с календарем** (*число, день недели, месяц, сезон, погодные карточки*)

Ребёнок прощается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.

В: Ребята, давайте попрощаемся друг другом с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое прощание вызвало у вас приятные чувства?