

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 226»
г. Саратов**

410019, г. Саратов, ул. 2 Магнитный проезд, д. 52 "А", тел.факс: (8452) 64-95-48,
e-mail: detsad.226@yandex.ru

Администрация Кировского района
Муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 226»
410019, г. Саратов, 2-ой Магнитный проезд, д. 52 «А»
тел.: 64-95-48
№ 18 от 17.04.2025
№ от

Главе администрации Кировского
района муниципального
образования «Город Саратов»
А.В. Бурмак
Заведующего МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 226»
Е.В. Цаплиной

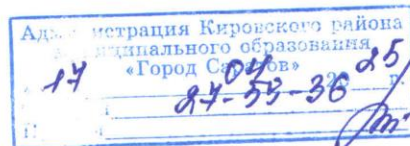
Сопроводительное письмо

Уважаемый Александр Владимирович, направляем Вам отчет о
результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 226» за 2024 год.

Заведующий

Цаплина

Е.В. Цаплина



СОГЛАСОВАНО:



Председателем первичной профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»

Аксенова Л.А.

Рассмотрено

на педагогическом совете

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»

Протокол № 4 от « 20 » 03 2025 г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 226»

Е.В. Цаплина



приказ № 46 от « 20 » 03 2025 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №226»
за 2024 год

г. Саратов
2025 г.

Анализ деятельности учреждения за 2024 календарный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 226» города Саратова (далее МДОУ) проводилось в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2024 год.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 226»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Статус	Государственное учреждение
Год основания	Корпус 1: Здание 1979 г постройки Корпус 2: Здание 1960 г постройки
Лицензия	Лицензия № Л035-01279-64/00276382 от 07.10.2014 года выдана Министерством образования Саратовской области. Лицензия № ЛО-64-01-002448 от 07.07.20143 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством Здравоохранения Саратовской области
Юридический и фактические адреса	Корпус 1: 410019, г. Саратов, 2 Магнитный проезд, зд.52А Корпус 2: 410019, г. Саратов, ул. Танкистов, д. 62, помещ. 1
Телефоны	+7(8452)649548; +7(8452)649935
Адрес электронной почты	detsad.226@yandex.ru
Сайт учреждения	https://ds226-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00
Должность и ФИО руководителя	Заведующий МДОУ Цаплина Екатерина Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»

1.2. Оценка образовательной деятельности

Фактически в 2024-2025 учебном году в МДОУ функционирует 11 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу. Укомплектованность МДОУ составляет 100 %:

- младшая группа – 26 чел.;
- младшая 2 группа 1 - 32 чел.;
- младшая 2 группа 2 - 32 чел.;
- средняя группа 1 – 30 чел.;
- средняя группа 2 – 27 чел.;
- старшая группа – 25 чел.;
- подготовительная группа 1– 30 чел.;
- подготовительная группа 2– 24 чел.;
- старшая логопедическая группа– 13 чел.;
- подготовит.логопедическая группа – 12 чел.;
- семейная группа – 3 чел.

Итого – 254 воспитанников.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.3. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Саратова.

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОУ и функциональным задачам МДОУ.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет МДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МДОУ осуществляется заведующим.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

Управляющий совет МДОУ работает в тесном контакте с администрацией МДОУ, Попечительским советом.

На заседании Управляющего совета МДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета МДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Управляющего совета МДОУ:

Совет МДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ.

1.4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа. А также Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, главной целью которой является обеспечение специальных образовательных условий, которые определены общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в МДОУ проведены следующие мероприятия:

- Районный видеоконкурс военного танца «Победному маю посвящается...»;
- Районный конкурс видеороликов о раздельном сборе мусора «Мусор землю захламляет, всему живому угрожает»;
- Районный конкурс поделок «Семейное древо»;
- Районный конкурс лепбуков «Любимый город. Любимый Кировский район».
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты МДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

-В МДОУ определена система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями образования, науки, культуры, спорта:

- МОУ СОШ им. Шукшина № 73;
- Центр детского творчества Кировского района;
- детская библиотека № 32;

- Музей им. Н.Г.Чернышевского;
- Музей боевой и трудовой славы;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- МУЗ «Детская поликлиника № 2»;
- ОГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- КВЦ «Радуга».

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226».

1.5. Организация образовательного процесса

МДОУ реализует ООП и АООП ДО.

Методическое обеспечение ООП и АООП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019г. + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О. Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5.Программа эстетического воспитания детей. Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

7. Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше.

8. Методика О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

9. Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в 1 младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) - 10 минут;
- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников; ежегодный план работы МДОУ, график аттестации педагогов на 2024 – 2025 г.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Качественный состав педагогических кадров																	
	Численный состав работников	Категория				Образование			Педагогический стаж				Возраст				Звания (почетный работник)
		ВКК	ПКК	Соответствие (молодые специалисты)		Высшее	Среднее специальное		до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50	
2024 г	24	10	9	3	2	13	11	12	5	4	5	10	1	8	7	8	1
	%	41 %	37,5 %	12,5 %	8,3 %	54%	46%	50 %	21 %	17 %	21 %	41 %	4 %	33 %	29 %	33 %	4 %

Методическая работа в МДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой

полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МДОУ функционирует Творческая группа.

Передовой педагогический опыт педагоги МДОУ распространяли и за пределами МДОУ, участвуя в семинарах, круглых столах и форумах разного уровня таких как:

- **Январь 2024 г.** Развивающий коврик «Фиолетовый Лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ» ООО «РИВ» В.В. Воскобович;
- **Январь 2024 г.** Обучение на семинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- **Февраль 2024 г.** Районный семинар «Творчество как важный компонент познавательных процессов дошкольников в условиях реализации ФОП и ФАОП» на базе мДОУ "Детский сад комбинированного вида № 131"; ;
- **20.03.2024 г.** Научная лаборатория «Просто о сложном или благополучие семьи» ГАУ ДПО «СОИРО»;
- **21.03.2024 г.** Городской семинар «Родительская гостиная «Навстречу друг другу» тема: «Все дети разные: играем и сохраняем индивидуальность ребенка» ГАУ ДПО «СОИРО»;
- **Март 2024 г.** Вебинар мастер-класс «Развивающий коврик «Фиолетовый Лес» (мини) в индивидуальной и групповой работе с воспитанниками ДОУ» (4 часа);
- **26.03.2024 г.** Областной семинар «Структура целевого раздела ФАОП. Сопоставление структуры и содержания ФАОП ДО с ФОП ДО» ГАУ ДПО «СОИРО»;
- **29.03.2024 г.** Районное методическое объединение воспитателей «Развитие самостоятельности и поддержка детской инициативы в ДОУ»;
- **24.04.2024 г.** Межрегиональная научно- практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» совместно с ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»;
- **15.05.2024 г.** Региональный вебинар «Флагманы образования» МКУ «Центр развития образования»;
- **26.04.2024 г.** Районный семинар для воспитателей ДОУ «Поддержка творческой инициативы семей воспитанников для всестороннего и гармоничного развития личности» на базе МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 131";
- **21.07.2024 г.** Обучающий семинар-тренинг «Метод психодрамы: авторский подход» Международная Академия Психологических Наук (МАПН) Психологический центр РОСТ (Саратов);
- **04.08.2024 г.** Обучающий семинар-тренинг «Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК)» Международная Академия Психологических Наук (МАПН) Психологический центр РОСТ (Саратов);
- **29.08.2024 г.** Методический семинар на тему: «Приоритетные направления развития современного начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «НИКО» ;
- **18.09.2024 г.** Методический семинар «Кейс-практика: моделирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми разных нозологических групп» ГАУ ДПО «СОИРО»;
- **12.09.2024 г.** Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования (30 ак.ч.), Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» При поддержке фонда президентских грантов;

- **Сентябрь 2024 г.** МПАДО «Экосистема «От Рождения до школы» - рабочий инструмент формирования современной инфраструктуры ДОО» Международная педагогическая Академия дошкольного образования;
- **Октябрь 2024 г.** Районный семинар-практикум на тему: «Ярмарка идей – секрет успешного патриотического воспитания дошкольников» на базе МДОУ "Детский сад № 148";
- **Ноябрь 2024 г.** Районный семинар для воспитателей на тему: «Оптимизация взаимодействия детского сада и семьи в контексте реализации ФОП ДО» на базе МДОУ "Детский сад № 144";
- **10.12.2024 г.** "Городской педагогический фестиваль идей" МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи».

Информация об участии в значимых конкурсах (городских, региональных, федеральных) в 2024 году

<u>Образовательное учреждение</u>				
№	Наименование образовательного учреждения	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	Районный МДОУ «ЦРР-детский сад №18 Город Чудес»	Районный танцевально-песенный флешмоб «Новый год к нам мчится...»	Диплом 1 место Педагоги: Варфоломеева С.В., Балабаева А.В., Реченская Н.Ю., Рогова Е.Ф., Шайнога Р.К., Симонова Н.В., Насенкова К.А. и воспитанница старшей группы «Смешарики» Кочеткова Арина	Декабрь 2023 г.
2	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»	Районный заочный видео конкурс Новогодний флешмоб «Скоро праздник к нам придет и подарки принесет»	Диплом 2 место Коллектив «Гармония» Дети подготовительной группы Педагоги: Варфоломеева С.В., Реченская Н.Ю., Рогова Е.Ф., Симонова Н.В., Гришанова М.А., Егорова О.В., Балтаевская А.Я., Сайфетдинова И.Р.	Декабрь 2023 г.
3	Администрация Кировского района МО «Город Саратов»	Районный конкурс фотозон «По космическим тропинкам»	Грамота 2 место Сайфетдинова И.Р. Рашидова А.Ш. Егорова О.В.	Апрель 2024 г.
4	Региональный ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического	Региональный конкурс флешмобов «Россия - Родина моя!»	Диплом 2 место номинация: «Детский сад. Взрослые» Сотрудники: Варфоломеева С.В., Рогова Е.Ф., Макарова А.А.,	Апрель 2024 г.

	воспитания Саратовской области»		Рогова В., Журавлев А., Реченская Н.Ю., Аксенова Л.А., Иванова Т.С.	
5	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и муниципальное казенное учреждение	Городской конкурс флешмобов «Россия - Родина моя!»	Диплом 2 место Сотрудники: Варфоломеева С.В., Рогова Е.Ф., Макарова А.А., Рогова В., Журавлев А., Реченская Н.Ю., Аксенова Л.А., Иванова Т.С. Царева А.И., Егорова О.В., Гришанова М.А., Рашидова А.Ш., Сайфетдинова И.Р., Жакупова Э.А	Май 2024 г.
6	МАДОУ «ЦРР- детский сад № 123 Планета детства»	Районный конкурс фотозон «По космическим тропинкам»	Грамота 2 место (2 корпус) Номинация «Юрий Гагарин - первый космонавт»	Апрель 2024 г.
7	СРОО «Армянская община Саратовской области» «Крунк»	Открытый заочный областной конкурс «Героическая летопись Победы»	Диплом лауреата 3 степени Коллектив «Гармония» Руководитель Варфоломеева С.В.	Май 2024 г.
14	МАДОУ «ЦРР- детский сад № 123 Планета детства»	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление учреждений образования Кировского района «Новогодняя сказка - 2025»	Номинация ««Лучшее новогоднее оформление фасадов здания образовательного учреждения «Ночная сказка» Диплом 1 место «Лучшее новогоднее оформление музыкального зала» Диплом 1 место Номинация «Лучшая новогодняя фотозона»	Декабрь 2024

Педагоги

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О педагога, должность (полностью)	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»	Аксенова Л.А., воспитатель	Районная интеллектуальная игра «По страницам истории и культуры родного города» для воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Сертификат 1 место	28.02. 2024 г.

2	ГБУ СОДО «ОЦЕКИТ»	Акишина И.Н., воспитатель	Познавательный краеведческий онлайн тест «Дорога в космос»	Сертификат участника	Апрель 2024 г.
3	МБУК «Заветинская МНБ»	Акишина И.Н., воспитатель	Патриотическая онлайн-викторина «Стояли, как солдаты, города-герои», посвященной Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Сертификат участника	Май 2024 г.
4	Ядринская центральная библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского МО	Акишина И.Н., воспитатель	Викторина «Вехи великой Победы»	Грамота за участие	Май 2024 г.
5	Региональный педагогический центр	Рашидова А.Ш.	Саратов-конкурс Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Диплом за 1 место	Ноябрь 2024 г.

Учащиеся/воспитанники

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учащегося/воспитанника (полностью) класс/группа	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»	Крайнов Григорий Педагоги: Гусева И.В., Дёмина Е.И.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Диплом 1 место	Март 2024 г.
2	ОЦЕКиТ Саратовской области	Гломоздова Яна Педагоги: Реченская Н.Ю., Шайнога Р.К.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята - молодые защитники природы»	Диплом 2 место в номинации «Родные пейзажи»	Март 2024 г.

3	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно- патриотического воспитания Саратовской области»	Удовенко Артем	VIII Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду» в номинации «Техническое творчество»	Диплом за 2 место	Апрель 2024 г.
4	Центр технического творчества детей и молодежи	Любимова Виктория, Царева Виктория. Руководители: Болтаевская А.Я., Егорова О.В.	VII открытый заочный городской конкурс технического моделирования «Техногород»	Диплом 2 место	Апрель 2024 г.
5	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 65»	Савинов Дмитрий Педагоги: Гусева И.В., Дёмина Е.И.	Районный конкурс чтецов «Путешествие по стихам А.Барто»	Диплом 1 место	
6	ОЦЕКиТ Саратовской области	Крайнов Григорий Педагоги: Гусева И.В., Демина Е.И. Бочко Юлия Педагоги: Реченская Н.Ю., Шайнога Р.К.	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город!»	ГРАН- ПРИ Диплом 2 место	Апрель 2024 г.
7	Администрация Кировского района МО «Город Саратов»	Старшая группа Педагоги Рашидова А.Ш. Жакупова Э.А.	Районный творческий конкурс «Дети безОпасности» в рамках реализации районного социокультурного проекта «Будь здоров»	Диплом 2 место	Апрель 2024 г.
8	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 136»	Очкин Иван Педагог: Маслякова И.Г. Габараева Мадина Педагоги: Рогова Е.Ф. Колоколова Е.Е.	Районный видеокурс чтецов «Там на неведомых дорожках...», посвященного 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина для детей с нарушениями речи	Диплом 1 место Диплом 2 место	Апрель 2024 г.
9	МДОУ «ЦРР - детский сад № 18»	воспитанники подготовительной к школе группы Руководитель: Варфоломеева С.В.	Районный смотр строя и песни «Парад малышковых войск»	Диплом 1 место	Апрель 2024 г.
10	Региональный педагогический центр «Саратов- конкурс»	Шабанова Виктория Педагог: Реченская Н.Ю., Шайнога Р.К.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	Диплом 1 место	Апрель 2024 г.

			педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «К далеким звездам»		
11	Музей Победы	Царевой Виктории Благодарственное письмо Гришанова М.А.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024»	Диплом участника акции	Май 2024 г.
12	Администрация Кировского района г. Саратова на базе МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства»	Подготовительная к школе группа	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся ДОО в рамках Спартакиады Кировского района г.Саратова	Грамота 2 место	Май 2024 г.
13	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Малкина Вероника Очкин Иван	Городской видеоконкурс чтецов «Мир! Детство! Родина!»	Диплом 3 место Диплом 3 место	Май 2024 г.
14	МДОУ «ЦРР - детский сад № 18 «Город чудес»	Семья Софии Абраменко Педагог: Гусева И.В.	Районный конкурс фотографий «Тепло родных сердец»	Диплом 2 место	Июль 2024 г.
15	МАДОУ «Детский сад № 122»	София Абраменко Педагог: Гусева И.В.	Районный конкурс видеороликов и презентаций среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Это у нас семейное...»	Диплом 3 место	Июль 2024 г.
16	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Царева В., Панков М., Хотченкова В.	Региональный конкурс ко дню флага России «Мой флаг-моя Россия!»	Лауреаты I степени	Август 2024
17	Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»	Шабанова Виктория Педагог: Реченская Н.Ю.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В кругу семьи»	Диплом 1 место	Сентябрь 2024 г.
18	Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс»	Ермуханбетова Азиза	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	Диплом 1 место	Декабрь 2024 г.

			работников образовательных организаций «Эти забавные животные»		
19	МАОУ «Прогимназия Олимпионик»	Раджабова Лиана	Районный конкурс новогодних костюмов «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Мульти-пульти-костюм»	Диплом 1 место	Декабрь 2024 г.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сформирован	Находятся в стадии формирования	сформирован	Находятся в стадии формирования	сформирован	Находятся в стадии формирования	сформирован	Находятся в стадии формирования	сформирован	Находятся в стадии формирования
Май 2024	51%	49%	56%	44%	37%	73%	44%	56%	43%	57%
Сентябрь 2024	29%	59%	39%	57%	32%	53%	36%	48%	39%	61%
Средний показатель	40%	54%	62%	50%	34%	63%	40%	52%	41%	57%

Условные обозначения: С – сформирован (навык), НФ – находится в стадии формирования, Н-не сформирован.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

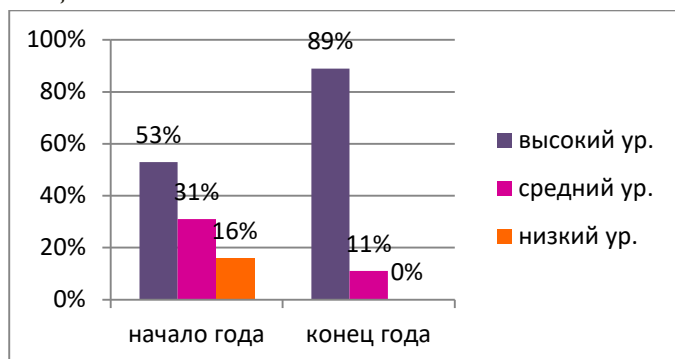
Готовность к школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе МДОУ. По результатам мониторинга выпускников подготовительных к школе групп, подготовительной группы для детей с нарушением речи качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

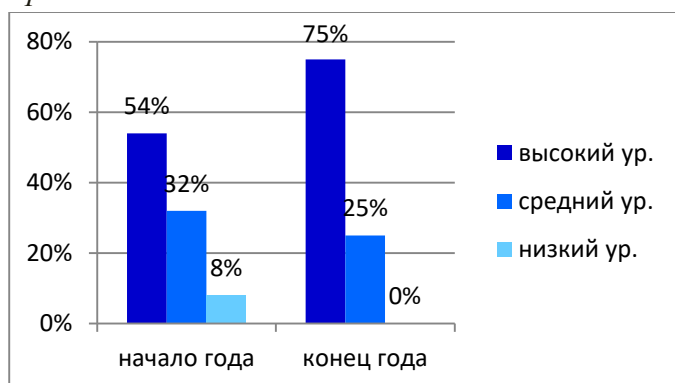
Результаты мониторинга психологической готовности детей

к школьному обучению в подготовительной группе «Колокольчик»

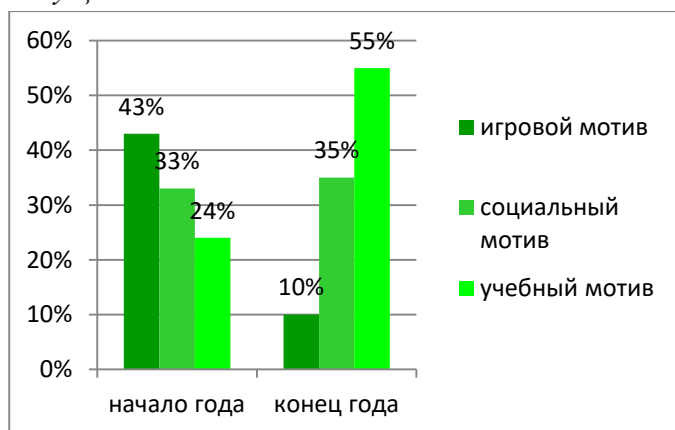
Общая осведомленность



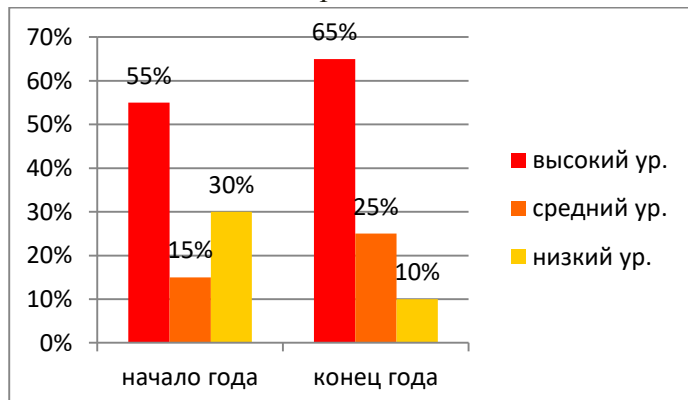
Произвольность поведения



Ведущие мотивы



Развитие мелкой моторики



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы МДОУ обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%, что превышает результат прошлого учебного года на 1,3%.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качества образовательной работы МДОУ.

1.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 2»

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ. Медицинские кабинеты двух корпусов оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

1.9. Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 1.5 до 3 лет, от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблоки 1 и 2 корпусов оснащены необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомес, электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Саратовской области направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3590-20.

1.10. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МДОУ – 63 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек – заведующий.
- педагогический состав – 24 человек.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по повышению квалификации молодых специалистов. Для обеспечения этого на базе МДОУ за отчетный период проводились мероприятия в рамках Муниципальной инновационной площадки по теме: Формирование метапредметных компетенций, обучающихся старшего дошкольного возраста в условиях ранней профориентации по профессиям ТОП-50 и ТОП-Регион и в рамках работы Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», что подтверждает свидетельство о присвоении статуса.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы.

- 1 педагог детского сада имеют звание Почетный работник образования РФ.

Вывод:

Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.11. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Корпус1

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

1 многофункциональный центр;

1 факс;

1 принтер;

2 телевизора;

1DVD.

1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

-2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; «Windows XP».

Корпус2

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для методической работы и работы завхоза;
- 1 персональный компьютер для педагогической деятельности;

1 многофункциональный центр;

1 факс;

2 принтера;

3 телевизора;

1 DVD.

1 проектор

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютеры имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 27 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в МДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

1.12. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МДОУ функционирует 11 групп. В 10 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В двух логопедических группах и группах 2-го корпуса групповая комната совмещена со спальней.

В МДОУ так же имеется:

Корпус 1:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- медицинский блок;
- прачечная;
- кабинет логопеда;
- консультационный центр;
- ИЗО - студия

- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Корпус 2:

- методический кабинет;
- кабинет для ведения дополнительных образовательных услуг;
- медицинский кабинет;
- пищеблок, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и портативный бумбокс, электрофортепиано.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод:

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОУ необходимым оборудованием.

1.13. Финансирование и хозяйственная деятельность МДОУ

Расходование средств МДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В течение 2024 года были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт цоколя здания и помещений;
- на территории учреждения была произведена санитарная опилка деревьев;
- к началу учебного года закуплены канцтовары для всех возрастных групп;
- в течение года регулярно приобретались моющие средства, СИЗ и хоз. товары.

Вывод: хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Результаты самообследования деятельности МДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия для реализации ООП ДО и АООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- повышение квалификации на курсах,

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- создать систему консультирования родителей через сайт МДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 226»**

Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 226"	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек
В семейной дошкольной группе	3 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек/ 99%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 11 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек / 11 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек / 11 %
По присмотру и уходу	0/0 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 38 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 46 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 33 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	10 человек/ 41 %
Первая	9 человек/ 37,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/ 21 %
Свыше 30 лет	10 человек/ 41 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,22 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,4 кв. м
Наличие физкультурного зала	совмещен
Наличие музыкального зала	совмещен
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да